

EN IMAGES. L'Ifremer initie plus de 220 enfants aux géosciences marines

Ouest-France Publié le 17/09/2019

En tout, ce sont plus de 220 élèves et accompagnateurs d'établissements du Finistère qui ont pu profiter de ces journées exceptionnelles.



Ici, quelques-uns d'entre eux observent une avalanche sous-marine ! | DR/IFREMER

L'Ifremer a notamment accueilli les jeunes au sein d'ateliers sur les sables mouvants, les hydrates de gaz, le relief sous-marin, les séismes, etc. Objectif : sensibiliser le jeune public à la diversité des travaux de recherche de l'unité de recherche des géosciences marines.

Le Groupement de recherche « Hydrates de gaz », dont l'Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer (Ifremer) et le Centre national de la recherche scientifique (CNRS) sont deux membres fondateurs, a organisé un symposium sur les hydrates de gaz, du lundi 9 au mercredi 11 septembre.

Cette rencontre a été organisée au pôle numérique Brest-Iroise (PNBI), à Plouzané, près de Brest (Finistère), par Livio Ruffine, chercheur à Ifremer et spécialiste des hydrates de gaz.

Sables mouvants et relief sous-marin

À l'issue de ces journées scientifiques, l'unité de recherche des géosciences marines de l'Ifremer a accueilli des élèves du primaire et du secondaire de plusieurs établissements du Finistère.

Cette action a été coordonnée par Hélène Ondréas et Marie-Odile Lamirault-Gall. Objectif : sensibiliser le jeune public sur la diversité des travaux de recherche de l'unité, notamment sur des éléments de réponse apportés aux questions sociétales.

Jeudi 12 septembre, des classes de 3^e et de 1^{re} ont été accueillies dans la matinée. L'après-midi a été consacrée à celles du réseau Ulis. Par une approche ludique basée sur une dizaine d'ateliers expérimentaux, plus de 20 chercheurs, ingénieurs et techniciens ont présenté leurs activités scientifiques sur le thème des fonds océaniques.

Vendredi 13, la matinée a été consacrée aux classes de CM1/ CM2, sur le thème des « aléas marins » avec, pour objectif, cette fois, de favoriser la compréhension de la démarche scientifique auprès des jeunes citoyens.

En tout, ce sont plus de 220 élèves et accompagnateurs d'établissements du Finistère qui ont pu profiter de ces journées exceptionnelles. | DR/IFREMER

En visitant les ateliers (les sables mouvants, les hydrates de gaz, le relief sous-marin, les séismes, etc.), les jeunes devaient répondre aux questions d'un quiz.



